

Reform der Willkommensklasse ab Sj. 18/19

Festgestellte Barrieren auf dem Weg zur Integration der WK -
Schülerinnen und Schüler in die Regelklasse bisher:

1. Fehlende Begleitung beim Übergang in die Regelklasse (Einzelförderung, Ansprechpartner, Lernen lernen)
2. Erhebliche Schwierigkeiten mit Fachbegriffen (Fachsprache)
3. Häufigkeit emotionaler und sozialer Beeinträchtigungen

Änderung der Organisation der Willkommensklasse im Schuljahr 2018/19

Einführung eines individualisierenden und differenzierenden Kurssystems

Orientierung an den individuellen Lernvoraussetzungen und (auch emotionalen und sozialen) Bedarfen der Schülerinnen und Schüler

Begleitung des Übergangs in die Regelklassen, gezielte Einzelförderung dort

Flexibler und bedarfsorientierter Umgang mit Ressourcen und Aufgaben

Förderung der Teamarbeit

Die SuS gehören von Anfang an zur Regelklasse und haben individuelle Kurspläne, die alle (SuS, Päd., Eltern) zum Schuljahresbeginn vorliegen haben!

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.		D 4	D 2	D 1	D 1 D 4
2.	D 1		D 2 D 4	D 1	
3.	D 1	D 2	D 1	D 4	D 1
4.	D 3	D 2	D 1	D 2	D 4 D 2 D 3 D 2
5.	D 4	D 1	D 3	D 4	D 2 D 4
6.	D 4			D 2	

D 1 = Deutschkurs 1 (Anfänger, 11 WoStd.)

D 2 = Deutschkurs 2 (mittleres Niveau, 9 WoStd.)

D 3 = Deutschkurs 3 (gutes Niveau, Förderung der Fachsprache, 2 WoStd.)

D 4 = Einzelförderung und Begleitung bereits integrierter Schülerinnen und Schüler in der Regelklasse (8 WoStd.)

Verweildauer: D 1 bis D 3 max. 1 Jahr; anschließend Begleitung in D 4 für max. 1 Jahr